



Kryteria i Sposoby Oceniania z CHEMII w Zespole Szkolno-Przedszkolnym *w Kostkowie*

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373 z późn. zm.).
2. Podstawa programowa z chemii.
3. Wewnętrzne Szkolne Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkole.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w punkcie IV formy aktywności ucznia zgodnie z kryteriami wymagań na poszczególne oceny.
3. Bieżącej oceny dokonuje się według skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny*. Przy ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się stawianie plusów i minusów.
4. Uczeń w ciągu śródrocza powinien otrzymać minimum 3 oceny częściowe z minimum dwóch różnych form pomiaru.
5. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
6. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, przed zajęciem miejsca w sali lekcyjnej. Dwa tygodnie przed terminem wystawienia ocen śródrocznych lub rocznych zawieszeniu ulega możliwość zgłaszania przez ucznia nieprzygotowania do lekcji.
7. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac napisanych niesamodzielnie lub plagiatów np. z Internetu powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
8. Termin podania wyników pracy pisemnej ucznia nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
9. Termin podania wyników pracy pisemnej ucznia nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
10. Podczas lekcji uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego i innego sprzętu teleinformatycznego bez zgody nauczyciela.
11. Moment rozpoczęcia zajęć oznajmia dzwonek na lekcję i obowiązkiem każdego ucznia jest ustawienie się pod salą chemiczną.
12. Dzwonek oznajmiający koniec zajęć nie oznacza, że uczeń może wstać i wyjść z sali niezależnie od sytuacji. Zakończenie zajęć i opuszczenie sali przez uczniów ogłasza nauczyciel.

IV. Formy aktywności podlegające ocenianiu i metody sprawdzania osiągnięć uczniów

Nauczyciel dokonuje pomiaru wiedzy i umiejętności uczniów przy wykorzystaniu wybranych z poniższych form:

Lp.	Forma aktywności	Częstotliwość w śródroczu
1	Prace klasowe (czas trwania 45 min.)	co najmniej 1
2	Sprawdziany (czas trwania ok. 20 min.)	co najmniej 2
3	Kartkówki (<i>Wejściówki</i>) (czas trwania ok. 10 minut)	co najmniej 3
4	Odpowiedź ustna	indywidualnie
5	Zadania dla chętnych	indywidualnie
6	Aktywność na lekcji	indywidualnie
7	Praca domowa	indywidualnie

1. Praca klasowa

- ✓ Samodzielna praca pisemna trwająca do 45 min., obejmuje wiadomości dotyczące jednego działu tematycznego z uwzględnieniem wcześniejszych logicznych powiązań merytorycznych.
- ✓ Praca klasowa zapowiedziana jest z tygodniowym wyprzedzeniem (zapisana w dzienniku), określony jest zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
- ✓ Czas trwania pracy klasowej podawany jest uczniom na początku lekcji, na której będzie ona przeprowadzona.
- ✓ Praca klasowa jest obowiązkowa.
- ✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien uczynić to na najbliższej lekcji chemii, na której jest obecny (jeśli czas nieobecności był krótszy niż dwa tygodnie), jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwała dłużej niż dwa tygodnie, uczeń ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu pisania pracy klasowej, termin pisania pracy klasowej nie może przekroczyć dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły.
- ✓ Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W razie nieobecności ucznia w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, uczeń musi samodzielnie wykazać nauczycielowi chęć poprawy pracy klasowej na pierwszej lekcji przedmiotowej po powrocie do szkoły.
- ✓ Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana obok oceny pierwotnej.
- ✓ Prace klasowe oceniane są wg skali ujętej w Statucie Szkoły.

2. Sprawdzian

- ✓ Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące maksymalnie do 3 jednostek tematycznych, trwająca średnio 15 minut.
 - ✓ Sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
 - ✓ Czas trwania sprawdzianu zostaje podany uczniom na początku lekcji na której będzie on przeprowadzony.
 - ✓ Sprawdziany zapowiedziane są obowiązkowe.
- ✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien uczynić to na najbliższej lekcji chemii, na której jest obecny, (jeśli czas nieobecności był krótszy niż dwa tygodnie); jeżeli nieobecność ucznia w szkole trwała dłużej niż dwa tygodnie, uczeń ma

obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu sprawdzianu; termin pisania sprawdzianu nie może przekroczyć dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły.

- ✓ Uczeń może poprawić ocenę z zapowiedzianego sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W razie nieobecności uczeń musi samodzielnie wykazać nauczycielowi chęć poprawy sprawdzianu na pierwszej lekcji przedmiotowej po powrocie do szkoły.
- ✓ Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
- ✓ Sprawdziany zapowiedziane oceniane są wg takiej samej skali jak prace klasowe.
- ✓ W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu zostaje on przesunięty na kolejną lekcję przedmiotową.

3. Kartkówka

- ✓ Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące maksymalnie materiału z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, trwająca średnio 10 minut.
- ✓ Kartkówki niezapowiedziane oceniane są identycznie jak sprawdziany zapowiedziane i prace klasowe.
- ✓ Kartkówki nie podlegają poprawie.

4. Odpowiedź ustna

- ✓ Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi.
- ✓ Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki lekcyjne.
- ✓ Ocenie podlega umiejętność udzielania adekwatnych odpowiedzi ustnych na pytania postawione przez nauczyciela (zawartość rzeczowa, argumentacja, posługiwanie się językiem chemicznym, sposób prezentacji rozwiązania, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia).

6. Aktywność na lekcji

- ✓ Ocenie podlega zaangażowanie w proces dydaktyczny, zadania wykonywane podczas lekcji i wiedza merytoryczna ucznia.
- ✓ Aktywność oceniana jest w formie plusów
- ✓ „+” można otrzymać m.in. za: zaangażowanie w pracę na lekcji, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, efektywna praca w grupach, itp.

7. Praca domowa

- ✓ Praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym lub na dodatkowej kartce (zgodnie z poleceniem nauczyciela).
- ✓ Praca domowa może podlegać ocenie wg zasad ustalonych przez nauczyciela.
- ✓ Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność, estetyka itp.
- ✓ Brak pracy domowej lub praca domowa, która jest plagiatem skutkuje otrzymaniem oceny niedostateczny.
- ✓ Jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, ponieważ nie wykonał pracy domowej, ma obowiązek odrobienia pracy domowej na najbliższą lekcję.

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu zapowiedzianego w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
2. Poprawa jest dobrowolna.
3. Nie zgłoszenie się na umówiony z nauczycielem termin poprawy bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.
4. Obowiązują obie oceny – z pracy pisemnej i z poprawy. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych obie oceny brane są pod uwagę, lecz waga oceny niższej lub takiej samej ulegnie zmniejszeniu .
5. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas poprawy pracy klasowej czy sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny. Oznacza to jednocześnie zakaz możliwości poprawiania tej pracy pisemnej.
6. Oceny z pozostałych form pomiaru nie podlegają poprawie.
7. Dwa tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych lub rocznych kończy się termin popraw (termin poprawy ulega skróceniu).
8. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczny nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego śródrocza pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy ocen z prac klasowych i sprawdzianów zapowiedzianych.
9. Dwa tygodnie przed zakończeniem śródrocza nie przewiduje się żadnych form pisemnych sprawdzania wiadomości, z których oceny uczeń miał prawo poprawiać, chyba że praca ta jest zapowiedziana na mniej niż dwa tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych, wówczas ocena z tej pracy zostaje wpisana na drugie śródrocze. Nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach wyrazić zgodę na pracę pisemną ucznia na jego prośbę.

VI. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie stopnie uzyskane przez ucznia z poszczególnych form aktywności z uwzględnieniem ich rang.
2. Nauczyciel dokonuje oceny śródrocznej i rocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Na ocenę śródroczną i roczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczny może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO.
5. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczny może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WZO, jeśli pojawiły się uchybienia formalne przy jej wystawieniu.
6. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeśli:
 - a) nie unikał pisania sprawdzianów i prac klasowych w terminach określonych przez nauczyciela,
 - b) nie przekroczył liczby nieprzygotowań do lekcji wyznaczonej przez nauczyciela,
 - c) systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych.
 Dla takiego ucznia nauczyciel przygotowuje dodatkową pracę pisemną z wybranego przez siebie zakresu materiału.

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Każda ocena jest jawna.
3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych.

4. O przewidywanej ocenie informuje się poprzez wychowawcę klasy podczas spotkania z rodzicami lub podczas indywidualnego spotkania z nauczycielem w ramach konsultacji.
5. Informację o zagrożeniu ucznia nieklasyfikowaniem lub oceną niedostateczną podaje się uczniom i ich rodzicom najpóźniej miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną w formie pisemnej.
6. Najpóźniej miesiąc przed radą klasyfikacyjną roczną nauczyciel informuje uczniów na lekcji o przewidywanych dla nich ocenach rocznych. Proponowane oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
7. Uczeń i jego rodzic mają prawo do wglądu w pracę pisemną.

VIII. Wymagania edukacyjne z chemii.

1. Załącznikiem do niniejszego dokumentu są Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne.

IX. Dostosowanie wymagań edukacyjnych .

1. Nauczyciel na podstawie opinii publicznej bądź niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej bądź niepublicznej poradni specjalistycznej dostosowuje wymagania edukacyjne, o których mowa w punkcie VIII, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań o których mowa w punkcie VIII, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Wszystkie kwestie, które nie zostały ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) obowiązującymi w szkole oraz z rozporządzeniami MEiN.

