

Konkurs został zorganizowany przez:



- Fundację Banku Ochrony Środowiska,
- Fundację Dzieło Nowego Tysiąclecia
- Polską Akademię Nauk Ogród Botaniczny Centrum Zachowania Różnorodności Biologicznej w Powsinie.

Konkurs:

- trwał od listopada 2017 roku do września 2018 roku;
- adresowany był dla uczniów w dwóch kategoriach:
 - szkół podstawowych oraz
 - gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych;
- przebiegał w trzech niezależnych etapach.

CELE KONKURSU:

- ❖ Zachowanie materiału genetycznego starych odmian drzew owocowych;
- ❖ Zachęcenie mieszkańców własnego środowiska do posadzenia jabłoni starych odmian na swojej posesji;
- ❖ Założenie szkolnego mini sadu (co najmniej 5 drzewek);
- ❖ Uprawa drzew owocowych metodą naturalną.

NASZE DOKONANIA:

Na każdym etapie należało wykonać określone zadania, udokumentować je i wypromować swoje działania w środowisku szkolnym i lokalnym wszystkimi dostępnymi metodami i środkami. Pracy było sporo. Jednak najbardziej jednoczyły nas wspólne osiągnięcia. Dla całej społeczności szkolnej **NAJWIEKSZYM** osiągnięciem są zdrowo rosnące jabłonie w szkolnym sadzie i (...) pierwsze zbiory za sprawą jabłoni odmiany Książę Albrecht.

Do osiągnięć należy również zdobyć:

III MIEJSCA - w pierwszym etapie (*uczestniczyło 89 zespołów*)

WYRÓŻNIENIA – w drugim etapie (*uczestniczyło 89 zespołów*)

I MIEJSCA - w trzecim etapie (*uczestniczyło 223 zespoły*).

I ETAP:

- Wspólnie ustaliliśmy skład zespołu i p. M. Dominik zgłosiła Szkolny Zespół „Cień Jabłoni” do Ogólnopolskiego Konkursu;
- Opracowaliśmy harmonogram działań;
- Zapoznaliśmy się z materiałami przygotowanymi przez organizatorów;
- Wybraliśmy najlepszą lokalizację dla naszego sadu;
- Zaplanowaliśmy szkolny sad (ustaliliśmy nasadzenia, dobraliśmy odmiany jabłoni, roślin żywopłotowych i użytków ekologicznych, zaplanowaliśmy prace agrotechniczne i zabiegi pielęgnacyjne niezbędne do założenia sadu oraz zapewniające optymalne warunki wzrostu i rozwoju jabłoni, opracowaliśmy sposoby pozyskania sprzymierzeńców w sadzie – ptaki, owady, gady i in.);
- Promowaliśmy ideę sadzenia jabłoni starych odmian w środowisku szkolnym poprzez: przeprowadzenie lekcji, tworzenie i rozprowadzanie ulotek, ogłoszeń, przeprowadzanie apeli, wykonanie dekoracji, prowadzenie **Księgi Sadu** i strony internetowej na facebooku, dostarczanie materiałów do Kroniki Szkolnej, na stronę internetową szkoły, urzędu gminy, lokalnej gazety;
- Sporządziliśmy w terminie **Raport** i przesłaliśmy go do organizatora (31.12.2017 r.).

II ETAP:

- Opracowaliśmy *Harmonogram działań, Terminarz prac przy zakładaniu sadu, Terminarz ochrony biologicznej*;
- Ciągła samoedukacja i konsultacje z fachowcami z dziedziny rolnictwa i sadownictwa;
- Szukaliśmy i pozyskiwaliśmy sponsorów i chętnych do pracy (ziemia kompostowa, obornik, sprzęt do prac ziemnych, agrotechnicznych i pielęgnacyjnych, pozyskanie sadzonek roślin żywopłotowych, osłonek do jabłoni, palików, przygotowanie gleby pod nasadzenia, wykopanie dołów, itd.);
- Zbudowaliśmy i zawiesiliśmy skrzynki lęgowe dla ptaków;
- Usunęliśmy zarośla samosiewów;
- Zniwelowaliśmy teren;
- Przeprowadziliśmy prace agrotechniczne i konieczne zabiegi pielęgnacyjne;
- Obserwowaliśmy czynniki klimatyczne i atmosferyczne;
- Posadziliśmy 11 z 13 zaplanowanych odmian jabłoni zgodnie z przygotowanym planem;
- Mechanicznie oczyszczaliśmy „talerze”, ściółkowaliśmy je trocinami, systematycznie dostarczaliśmy wody (brak opadów atmosferycznych);
- Promowaliśmy nasze działania i cele konkursu wśród dorosłych w środowisku lokalnym;
- Sporządziliśmy **Raport: "Zakładamy sad"** i w terminie (30.06.2018 r.) przesłaliśmy go do organizatora.

III ETAP:

- Polegał na współtworzeniu **MAPY POMOLOGICZNEJ POLSKI**. Ta część konkursu objęta była patronatem *POLSKIEJ AKADEMII NAUK OGRÓD BOTANICZNY Centrum Zachowania Różnorodności Biologicznej w POWSINIE*.
- Trwał od listopada 2017 roku do 15 września 2018 roku.
- W tym okresie:
 - Szukaliśmy starych drzew owocowych posadzonych przed 1960 rokiem;
 - Robiliśmy zdjęcia porą zimową, podczas kwitnienia, w porze owocowania (sylwetka drzewa – pokrój, kwiaty i owoce);
 - Dokonywaliśmy pomiarów drzewa (obwód pnia, wysokość);
 - Wypełnialiśmy metryczkę wg ustalonego przez organizatora wzoru (np. wywiad z właścicielem drzewa owocowego);
 - Zbieraliśmy, dokumentowaliśmy (zdjęcia, opisy, wywiady, metryczki) gromadzone materiały;
 - Identyfikowaliśmy gatunek i odmianę po określonych cechach (pokrój drzewa, rodzaj korony, pnia, rozgałęzienia konarów, gałęzi, liści, kwiatów, pory kwitnienia i owocowania, kształcie, wybarwieniu, wielkości, smaku, zapachu owoców, konsystencji miąższu i inne) – wg ustalonego klucza;
 - Weryfikowaliśmy, które odmiany zgłosimy do konkursu.

... I CO DALEJ???

Czekamy na dalsze efekty naszej pracy. Za nami pierwsze zbiory. Jabłoń odmiany *Książę Albrecht* już zaowocowała. Wszystkie jabłonie pięknie i **zdrowo** nam rosły, osiągając spore przyrosty. Mamy nadzieję, że dobrze przezimują i nie będzie żadnych strat w nasadzeniach. Jeszcze musimy uzupełnić rośliny w żywopłocie i posadzić Ananasa Berzenickiego. Pracy nie zabraknie dla każdego chętnego. Ciągłe czekamy i chętnie skorzystamy z pomocy w pracach pielęgnacyjnych w NASZYM SZKOLNYM MINI SADZIE ***CIEŃ JABŁONI.***

SKRÓT OSIĄGNIĘĆ:

- **POSADZONE JABŁONIE
W SZKOLNYM SADZIE**
- **ZEBRANE PIERWSZE OWOCE**
- **PROMOCJA SZKOŁY PRZEZ
OSIĄGNITE WYNIKI.**